



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.01 «Теория государства и права»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарафутдинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств	9
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	11
3.1. Формы и методы оценивания.....	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	16
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	42

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

У 1. - оперировать юридическими понятиями и категориями.

Знать:

З 1. - природу и сущность государства и права;

З 2. - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

З 3. - систему права, механизм государства;

З 4. - механизм и средства правового регулирования, реализацию права;

З 5. - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

З 6. - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в

	различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

		сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК	10.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

		многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК	13.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Спецификация контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Оперировать юридическими понятиями и категориями. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	понимание смысла юридических терминов, правильное их применение в конкретных юридических ситуациях	устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
Знать:		
З 1. Природу и сущность государства и права. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ясность и четкое представление о сущности, признаках, функциях государства и права	тестовые задания, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях
З 2. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, их сущность и функции. З 6. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	указание предпосылок возникновения государства, критериев типологии государств, характеристика органов управления в первобытном обществе, анализ основных теорий происхождения государства	устный опрос, выступление с докладами

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.		
З 3. Систему права, механизм государства. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	перечисление, характеристика элементов системы права, оснований деления правовых норм на отрасли, структурных элементов нормы права, указание способов изложения правовых норм, характеристика основных отраслей российского права; раскрытие структуры механизма государства, признаков и видов государственных органов	выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов
З 4. Механизм и средства правового регулирования, реализации права. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	правильность определения основных элементов, средств, способов, методов механизма правового регулирования; перечисление признаков и способов реализации права, характеристика стадий применения права, указание особенностей особенностей правоприменительных актов, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве	тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
3 5. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	перечисление элементов политической системы общества, анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системы общества	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Теория государства и права», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств
(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Теория государства			Тестирование	У1 З 1, З 2, З 3, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Экзамен	У1 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.1. Власть и общество	Тестирование. Самостоятельная работа	У1 З 1, З 2 ОК 1, ОК 2, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 1.2. Сущность государства	Практическая работа № 1. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1, З 2, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 1.3. Теории происхождения государства	Практическая работа № 2. Самостоятельная работа	У1 З 1, З 2, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 1.4. Функции государства	Практическая работа № 3. Тестирование.	У1 З 1, З 2 ОК 1, ОК				

	Самостоятельная работа	2, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 1.5. Форма государства	Практическая работа № 4. Самостоятельная работа	У1 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 2, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	Самостоятельная работа. Тестирование	У1 3 1, 3 3 ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Раздел 2. Государство и гражданское общество				У1 3 1, 3 2, 3 3, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3		
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Устный опрос. Самостоятельная работа	У1 3 5 ОК 2, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 2.2. Правовое государство	Устный опрос. Практическая работа № 5. Тестирование. Самостоятельная работа	У1 3 1, 3 2, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1				

		ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 2.3. Государство и личность	Практическая работа № 6. Самостоятель ная работа	У1 3 1, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Раздел 3. Теория права			Тестирова ние Провероч ная работа	У1 3 1, 3 3, 3 5, 3 6 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3		
Тема 3.1. Происхожде ние и сущность права	Практическая работа № 7. Тестирование	У1 3 1, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворче ство	Практическая работа № 8. Самостоятель ная работа	У1 3 1, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современнос ти	Практическая работа № 9. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 3 1, 3 6 ОК 1, ОК 2, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.4.	Практическая	У1				

Система права	работа № 10 Устный опрос. Самостоятельная работа	3 1, 3 3 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.5. Норма права	Тестирование. Практическая работа № 11. Самостоятельная работа	У1 3 3 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.6. Реализация права	Практическая работа № 12. Самостоятельная работа	У1 3 4 ОК 1, ОК 2, ОК-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.7. Толкование права	Тестирование. Самостоятельная работа	У1 3 1, 3 4 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3.8. Правоотношение	Практическая работа № 13. Самостоятельная работа	У1 3 1, 3 4 ОК 1, ОК 2, ОК-10, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Раздел 4. Право и гражданское			Тестирование Проверочная работа	У1 3 4, 3 5 ОК 1,		

общество				ОК 2, ОК-10, О ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 К 13		
Тема 4.1. Правосозна ние и правовая культура	Практическая работа № 14. Самостоятель ная работа	У1 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 4.2. Правомерное поведение. Правонаруше ние и юридическая ответствен ность	Практическая работа № 15. Устный опрос. Самостоятель ная работа	У1 3 4, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 4.3. Механизм правового регулирова ния	Самостоятель ная работа. Тестирование	У1 3 4 ОК 1, ОК 2, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 4.4. Законность, правопорядок дисциплина	Практическая работа № 16. Самостоятель ная работа	У1 3 4, 3 5 ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний (У1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. В основе деления права на частное и публичное лежат следующие признаки:
 - а) законность и обоснованность
 - б) императивность и диспозитивность
 - в) субъективность и объективность
 - г) власть и подчинение
2. Двусторонность нормы права означает
 - а) в любой норме права есть диспозиция и санкция
 - б) нормы права определяют поведение субъектов и одновременно регулируют общественные отношения
 - в) норма права представляет одним субъектам права, а на других возлагает обязанность
 - г) норма права регулирует двусторонние отношения
3. Содержание правоотношения образуют
 - а) деликтоспособность
 - б) субъективные права и юридические обязанности
 - в) правоспособность и дееспособность
 - г) субъекты права и объект
4. Регулятивные нормы
 - а) устанавливают права и обязанности участников правоотношений
 - б) регулируют отношения, связанные с юридической ответственностью
 - в) возлагают на субъекта обязанность совершать определенные действия
 - г) регулируют не все, а только определенные отношения, свойственные отдельным институтам отрасли права
5. Методом правового регулирования в частном праве является
 - а) метод субординации
 - б) метод рекомендаций
 - в) обязывающий метод
 - г) диспозитивный метод
6. Первичным элементом системы права является:
 - а) нормативный акт
 - б) норма права
 - в) отрасль права
 - г) институт права
7. Назовите отрасль права, которая регулирует государственное устройство, форму правления, права и свободы граждан
 - а) гражданское право
 - б) конституционное право
 - в) финансовое право
 - г) административное право
8. Элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности, - это
 - а) диспозиция
 - б) юридическая фикция
 - в) презумпция

- г) гипотеза
9. Большой юридической силой обладает
- а) Постановление Правительства РФ
 - б) Указ Президента РФ
 - в) Распоряжение губернатора
 - г) Закон
10. Возможность государственно-принудительного осуществления имеет
- а) религиозная норма
 - б) правовая норма
 - в) обычай
 - г) совесть
11. Нарушение требований закона
- а) допускается Конституцией лишь из соображений целесообразности
 - б) должно быть обосновано документально
 - в) допустимо в отношении устаревших законов
 - г) недопустимо
12. История человеческого общества начинается с образования
- а) индивидуальной собственности
 - б) первобытнообщинного строя
 - в) возникновения неравенства между членами общества
 - г) власти
13. Элементарную частицу права составляет
- а) норма права
 - б) правовой акт
 - в) закон
 - г) принцип права
14. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку людей в результате многократного применения, называется
- а) ритуал
 - б) обычай
 - в) обряд
 - г) традиция
15. Основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности называются
- а) принципами права
 - б) методом правового регулирования
 - в) признаками права
 - г) особенностями права
16. Юридическим фактом, возникшим независимо от воли и сознания субъекта права, является
- а) поджог имущества
 - б) состояние в браке
 - в) договор купли-продажи
 - г) наводнение

17. Назовите признак президентской республики
- а) президент, как правило, выполняет церемониальные функции
 - б) правительство ответственно перед парламентом
 - в) президент является и главой государства, и главой правительства
 - г) фактическим руководителем государства является премьер-министр
18. Что является центральным элементом политической системы
- а) государство
 - б) система политических партий
 - в) профсоюзы и трудовые коллективы
 - г) общественные объединения
19. Укажите основную черту правового государства
- а) декларирование прав граждан без гарантий их осуществления
 - б) взаимная ответственность государства и личности
 - в) концентрация государственной власти в руках одного лица
 - г) слабый учет национальным законодательством норм и принципов международного права
20. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который сводился к установлению табу на совершения определённых действий под страхом наказания, называется
- а) дозволение
 - б) запрет
 - в) обязывание
 - г) разрешение
21. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является
- а) развитие земледелия
 - б) керамическое производство
 - в) металлообработка
 - г) охота
22. Критериями цивилизационного подхода к типологии государств являются
- а) экономика
 - б) культура, религия
 - в) общественно-экономическая формация
 - г) тип государства
23. Признаком монархии является
- а) отсутствие конституции
 - б) бессрочность правления
 - в) отсутствие парламента
 - г) зависимость от населения
24. Источник права, занимающий ведущее место в Англии
- а) правовой обычай
 - б) нормативный правовой акт
 - в) договор
 - г) судебный прецедент

25. Ответственность наступает лишь за те деяния, которые являются
- а) негуманными
 - б) противоправными
 - в) несправедливыми
 - г) нецелесообразными
26. К внешней функции государства относится
- а) социальная
 - б) охраны мирового правопорядка
 - в) финансового контроля
 - г) экономическая
27. Не входит в структуру правового статуса личности
- а) гражданство
 - б) законные интересы
 - в) место проживания
 - г) права и обязанности
28. Россия входит
- а) в англо-саксонскую правовую семью
 - б) в скандинавскую правовую семью
 - в) в традиционную правовую семью
 - г) в романо-германскую правовую семью
29. В какой форме реализуются обязывающие нормы
- а) исполнение
 - б) соблюдение
 - в) использование
 - г) предписание
30. Переход дороги на запрещающий сигнал светофора является
- а) дисциплинарным проступком
 - б) преступлением
 - в) гражданским правонарушением
 - г) административным проступком
31. Основанием наступления дисциплинарной ответственности является
- а) нарушение имущественных и личных неимущественных прав граждан
 - б) неисполнение предписаний исполнительных органов власти
 - в) преступление
 - г) нарушение трудовой дисциплины
32. Укажите элементы структуры правосознания
- а) субъективные права и субъективные обязанности
 - б) правовая идеология и правовая психология
 - в) правовая система и правовая семья
 - г) правопорядок и дисциплина
33. Ядром правовой системы является
- а) правовая идеология
 - б) правотворчество
 - в) правоотношения
 - г) право

34. Непризнание права, негативное отношение к праву – это
- а) правовая идеология
 - б) правовой идеализм
 - в) правовой нигилизм
 - г) правовой реализм
35. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым - это
- а) деспотия
 - б) демократия
 - в) монархия
 - г) республика
36. Что такое "неолитическая революция"
- а) появление частной собственности
 - б) отделение ремесла от скотоводства и земледелия
 - в) появление класса купцов
 - г) переход общества от присваивающей экономики к производящей
37. Укажите, чем отличается социалистическая формация от капиталистической
- а) преобладанием государственной собственности
 - б) наличием развитой рыночной экономики
 - в) многообразием форм собственности
 - г) преобладанием акционерных форм собственности
38. Форма государственного устройства России
- а) конфедерация
 - б) монархия
 - в) республика
 - г) федерация
39. Элементом нормы права не является
- а) гипотеза
 - б) преюдиция
 - в) диспозиция
 - г) санкция
40. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей
- а) на законодательные, исполнительные и судебные
 - б) на постоянные и временные
 - в) на высшие и местные
 - г) на коллегиальные и единоначальные
41. Что является признаком права
- а) общеобязательность
 - б) религиозность
 - в) связь с обычаями
 - г) обеспеченность общественным мнением
42. Что является общим термином для обозначения понятий "судебный прецедент" и "нормативный правовой акт"

- а) функции права
 - б) акты применения права
 - в) акты толкования права;
 - г) источник (форма) права
43. Что такое подзаконный нормативный правовой акт
- а) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом
 - б) это сборник законов
 - в) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов
 - г) это правила, регулирующие религиозные отношения
44. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия реализации правовой нормы
- а) диспозиция
 - б) гипотеза
 - в) санкция
 - г) презумпция
45. Из каких компонентов образуется система права
- а) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
 - б) из правовых норм, институтов права и отраслей права
 - в) из государственных органов
 - г) из моральных и религиозных норм
46. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется
- а) обычаем
 - б) правом
 - в) законом
 - г) моралью
47. Основной источник права в России
- а) правовой обычай
 - б) прецедент
 - в) нормативный правовой акт
 - г) нормативный договор
48. Какая теория происхождения государства уподобляет его живому организму
- а) психологическая
 - б) материалистическая
 - в) теологическая
 - г) органическая
49. Авторитаризм – это:
- а) политический режим
 - б) государственное устройство
 - в) форма правления
 - г) политическое устройство
50. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный для

- а) романо-германской правовой семьи
- б) мусульманской правовой семьи
- в) англо-саксонской правовой семьи
- г) южно-африканской правовой семьи

51. Теория теологического происхождения права определяет право как

- а) результат деятельности монарха и его приближенных
- б) результат божественного воздействия
- в) результат усилий и опыта нескольких поколений людей
- г) результат экологического воздействия

52. К основным признакам государства относятся:

- а) население
- б) территория
- в) наличие государственной власти
- г) все вышеперечисленное

53. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло как результат насилия путем завоевания слабых племен более сильными и организованными?

- а) психологическая
- б) договорная
- в) теория насилия
- г) историко-материалистическая

54. Как называется сложное государство, возникшее в результате объединения государств и государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью?

- а) федерация
- б) конфедерация
- в) унитарные государство
- г) республика

55. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:

- а) закон
- б) указ
- в) распоряжение
- г) постановление

56. Как называется форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха?

- а) республика
- б) абсолютная монархия
- в) дуалистическая монархия
- г) парламентарная монархия

57. Структура правоотношения включает в себя:

- а) субъектов, то есть участников
- б) субъектов и объект
- в) права и обязанности субъектов

г) субъекты, объект и содержание

58. Какие из перечисленных гарантий не относятся к юридическим гарантиям законности

- а) правосудия
- б) прокурорского надзора
- в) устойчивости денежной системы
- г) юридическая ответственность

59. Öffentlich опасное, виновно совершенное деяние, запрещенное законом под угрозой применения мер ответственности – это:

- а) правоприменение
- б) правонарушение
- в) правомерное деяние
- г) неправомерное деяние

60. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:

- а) прокуратура
- б) полиция
- в) суд
- г) адвокатура

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса теории государства и права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
3. Многозначность подходом к определению понятия государства.
4. Государство и право переходного типа.
5. Формы правления рабовладельческого и феодального государства.
6. Государственный режим как составная часть формы государства.
7. Истоки, роль и назначение теории разделении властей.
8. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
9. Формы демократии.
10. Регулятивная система первобытного общества.
11. Происхождение права.
12. Соотношение законного интереса и субъективного права.
13. Проблемы льгот и поощрений в праве.
14. Правовые системы в современности.
15. Правовая система России.
16. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
17. Источники (формы) права.
18. Правотворчество и его роль в развитии общественных отношений.
19. Методологические проблемы юридической ответственности.
20. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
21. Теория и практика прав личности.
22. Право в системе социальных норм.
23. Формы реализации права.
24. Пути совершенствования юридической практики.
25. Уровни упорядоченности и функции правопорядка.
26. Причины правонарушений и пути их устранения.
27. Правовая культура.
28. Правовой идеализм и его причины.
29. Правовой нигилизм как общесоциальное явление.
30. Стимулы и ограничения в праве.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании

теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.

40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.

92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика практических занятий	Объем часов по очной форме обучения
Практические занятия обучающегося (всего)	32
Практическое занятие № 1. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	2
Практическое занятие № 2. Современные подходы к происхождению государства.	2
Практическое занятие № 3. Характеристика функций Российского государства.	2

Практическое занятие № 4. Политико-правовые режимы современных государств.	2
Практическое занятие № 5. Проблемы формирования правового государства в России.	2
Практическое занятие № 6. Правовой статус личности.	2
Практическое занятие № 7. Правовые презумпции и юридические фикции.	2
Практическое занятие № 8. Нормативный правовой акт как основной источник права России.	2
Практическое занятие № 9. Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи современности.	2
Практическое занятие № 10. Отрасли российского права.	2
Практическое занятие № 11. Структура нормы права.	2
Практическое занятие № 12. Акты применения права.	2
Практическое занятие № 13. Структура правоотношения. Юридические факты.	2
Практическое занятие № 14. Правовой нигилизм и правовой идеализм.	2
Практическое занятие № 15. Юридический состав правонарушения.	2
Практическое занятие № 16. Пути укрепления законности и правопорядка в современных условиях.	2

Задания для практических занятий

1. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- Анализ 1.* а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Постановление Правительства Удмуртской Республики «Об утверждении региональной программы «Газификация Удмуртской Республики на 2018-2022 годы»;
- д) Постановление Правительства РФ «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Решение Городской думы г. Ижевска «Об утверждении состава Молодежного парламента при Городской думе г. Ижевска»;
- з) Лесной кодекс Российской Федерации.

Анализ 2. а) Постановление Правительства Удмуртской Республики «О спасательных службах Удмуртской Республики»;

б) Указ Президента РФ «О приеме в гражданство Российской Федерации»;

в) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;

г) Земельный кодекс Российской Федерации;

д) Постановление Администрации города Ижевска «О подготовке и проведении городского праздника Последний звонок»;

е) Конституция Российской Федерации;

ж) Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по маркировке отдельных видов драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них»;

з) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

2. а) Определите отрасль права, регулирующую данные ситуации:

Группа подростков в возрасте от 14 до 16 лет «тусовались» на дискотеке и решили выпить по баночке пива. Затем стали громко ругаться, приставать к девушкам, за что были задержаны работниками полиции.

Работник бюджетного учреждения отсутствовал на работе без уважительной причины более пяти часов. Руководитель учреждения наложил на него дисциплинарное взыскание.

В городе N была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для осуществления нападений на граждан и организации.

Акционерное общество не выполнило свои договорные обязательства о поставке партии компьютеров.

Следователь возбудил уголовное дело по факту угона транспортного средства, избрав в отношении подозреваемых меру пресечения - подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Государственная Дума дала согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации.

Семенов и Камилова подали заявление о регистрации брака. Дату регистрации им назначили через 1 месяц.

Занимающий комнату в коммунальной квартире Телегин систематически пьянствовал, не проводил текущий ремонт жилого помещения. Соседи по квартире, а также жильцы нескольких других квартир, которые Телегин залил водой, решили предъявить иск о выселении за невозможностью совместного проживания.

С организации, имеющей в собственности земельный участок площадью 0,3 га, взыскивают земельный налог.

Сибирский ботанический сад призван к сохранению редчайших и находящихся на грани исчезновения видов растений, там проводят различные эксперименты, направленные на защиту вымирающих видов.

б) Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- а) институт заработной платы;
- б) институт основ конституционного строя РФ;
- в) институт уголовного наказания;
- г) институт брака;
- д) институт сделки;
- е) институт налогового контроля;
- ж) институт административного наказания;
- з) институт парламентаризма;
- и) институт следственных действий;
- к) институт переустройства и перепланировки жилого помещения.

3. Классифицируйте, используя волевой критерий (события или действия) следующие юридические факты:

- увольнение с работы;
- кража;
- затопление дома при наводнении;
- заключение договора мены;
- рождение ребенка;
- вступление в брак;
- вынесение приговора судом;
- наступление пенсионного возраста.

4. Отметьте, какие из перечисленных ниже действий являются правоотношениями:

- а) покупка хлеба в булочной;
- б) заказ билета на самолет;
- в) поздравление товарища с получением премии;
- г) дарение родственнику магнитофона;
- д) дирижирование оркестром;
- е) заем денег у приятеля;
- ж) прогулка по парку;
- з) сдача вещей на хранение;
- и) выступление на сцене;
- к) рассылка СМС-сообщений;
- л) наследование имущества.

5. Выясните, какие структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) содержатся в указанных правовых нормах:

В случае недостаточной ясности и неполноты заключения эксперта, суд может назначить дополнительную экспертизу.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя, в противном случае такая сделка является недействительной.

Похищение человека наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.

Договор подряда может быть расторгнут заказчиком при наличии обстоятельств, явно свидетельствующих о том, что подрядчик не сдаст результат работы в установленный срок.

Появление в состоянии опьянения в общественных местах влечет наложение административного штрафа.

При проведении финансового контроля ревизоры вправе опечатывать склады, кассы.

Право участия в референдуме имеют граждане, достигшие возраста 18 лет.

Граждане РФ, достигшие 18 лет, имеют право избирать. Лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной или уголовной ответственности.

Продавец обязан передать покупателю товар свободным от любых прав третьих лиц. Неисполнение продавцом этой обязанности дает покупателю право требовать уменьшения цены товара либо расторжения договора купли-продажи.

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они злоупотребляют своими родительскими правами.

Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие общества. Человек и общество.
2. Основные элементы-признаки общества.
3. Власть и ее роль в жизни общества.
4. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
5. Причины возникновения государства.
6. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.
7. Социальное назначение (роль) государства.
8. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.
9. Теории происхождения государства.
10. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.
11. Функции государства.
12. Правовые организационные формы осуществления функций государства.
13. Возникновение права.
14. Основные направления учения о праве.
15. Современное нормативное понимание права.
16. Принципы и функции права.
17. Право в системе социальных норм.
18. Понятие системы права, ее элементы.
19. Предмет и метод правового регулирования.
20. Отрасль и правовой институт.
21. Частное и публичное право.
22. Система права и система законодательства.
23. Краткая характеристика современных отраслей российского права.
24. Понятие реализации права.
25. Основные формы реализации права.
26. Применение права.
27. Основные стадии процесса применения норм права.
28. Акты применения права.
29. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Пробелы в праве и способы их преодоления.
31. Аналогия закона и аналогия права.
32. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
33. Понятие толкования права.
34. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
35. Способы толкования норм права.
36. Правовое сознание, его структура и виды.
37. Правовая идеология и правовая психология.
38. Законопослушание. Уважение к праву. Правовое воспитание.
39. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.
40. Право и поведение личности.
41. Правомерное поведение, его виды.
42. Правовая активность личности. Гражданский долг.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка **«не зачтено»**.

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

УСТНЫЙ ОПРОС

Тема 2.1. Государства в политической системе общества

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.
2. Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?
3. Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?
4. Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?
5. Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?
6. Какие виды политических систем Вы можете назвать?
7. Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.
8. Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире?
9. Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время?
10. Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления?

Тема 2.2. Правовое государство

Вопросы для устного опроса

1. Как в Российской Федерации реализуется положение: «соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»?
2. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
3. Что в современной юридической литературе понимается под правовым государством?
4. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
5. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
6. Назовите принципы правового государства?
7. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
8. Как соотносится общество и государство?
9. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
10. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности

Вопросы для устного опроса

1. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
2. В чем сущность рабовладельческого права?
3. В чем сущность феодального права?
4. В чем сущность буржуазного права?
5. В чем сущность социалистического права?
6. Что понимается под правовой системой общества?
7. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
8. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
9. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
10. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.
11. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
12. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
13. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
14. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

Тема 3.4. Система права

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?
2. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
3. В чем разница между частным и публичным правом?
4. Что понимается под отраслью права?
5. Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?
6. Назовите признаки нормы права?
7. Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.
8. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?
9. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
10. Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?
11. Что понимается по иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.
12. Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?
13. Что понимается по действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
14. Как соотносится система права и система законодательства?

Тема 4.2. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для устного опроса

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.
2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.
3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.
4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?
5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?
6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?
7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Теория государства и права» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Теория государства и права», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать

умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права,

при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

Задание для проверочной работы

Вариант 1 (фамилии слушателей от А до Е включительно)

1. Теоретические и методологические проблемы определения понятия, признаков и сущности государства.
2. Роль законодательной техники в правотворческом процессе.
3. Система законодательства: понятие и основные элементы. Понятие и формы систематизации законодательства.

Вариант 2 (фамилии слушателей от Ж до Л включительно)

1. Проблемы определения понятия, элементов, классификации и практического осуществления функций государства.
2. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. «Обратная сила» и «переживание» нормативных актов.
3. Национальные правовые системы.

Вариант 3 (фамилии слушателей от М до С включительно)

1. Проблемы теоретического понимания объекта и предмета изучения теории государства и права.
2. Понятие, признаки, структура правоотношения.
3. Виды нормативных правовых актов.

Вариант 4 (фамилии слушателей от Т до Ч включительно)

1. Значение и функции государства в политической организации общества.
2. Система права и система законодательства: теоретические вопросы соотношения и взаимосвязи.
3. Теоретические проблемы понятия, стадий и актов применения права.

Вариант 5 (фамилии слушателей от Ш до Я включительно)

1. Проблемы реализации принципа разделения властей.
2. Понятие, признаки, состав правонарушения.
3. Основания освобождения от юридической ответственности.

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Понятие государства, его признаки.
4. Социальное назначение и роль государства в обществе.
5. Типология государства. Основные типы государства.
6. Характеристика основных теорий происхождения государства.
7. Власть и социальные регуляторы поведения людей в первобытных обществах.
8. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Государственная власть: понятие, структура.

11. Способы и формы осуществления государственной власти.
12. Государство и гражданское общество.
13. Механизм (аппарат) государства.
14. Понятие и виды государственных органов.
15. Правовое государство, его признаки.
16. Форма государства: понятие, составные элементы.
17. Форма правления государства: понятие и виды.
18. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
19. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
20. Политическая система общества: понятие и структура.
21. Место и роль государства в политической системе общества.
22. Демократия, ее признаки и формы.
23. Правовой статус личности: понятие и структура.
24. Концепция разделения властей.
25. Формы объединения государств.
26. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
27. Понятие права, его признаки.
28. Источники (формы) права, их характеристика.
29. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
30. Система права. Отрасли и институты права.
31. Характеристика основных отраслей российского права.
32. Понятие и структура нормы права.
33. Виды правовых норм.
34. Понятие реализации права. Формы реализации права.
35. Применение права. Основные стадии правоприменительной деятельности.
36. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
38. Пробелы в праве и способы их восполнения.
39. Толкование права. Способы и виды толкования правовых норм.
40. Правоотношение. Состав (структура) правоотношений. Виды правоотношений.
41. Юридические факты. Виды юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
42. Правотворчество: виды, стадии.
43. Правосознание: понятие, структура, роль в жизни общества. Правовая культура.
44. Правомерное поведение, его виды.
45. Правонарушение. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
46. Понятие юридической ответственности. Основания юридической ответственности.
47. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
48. Механизм правового регулирования, его основные элементы и стадии.
49. Законность и правопорядок.
50. Дисциплина: понятие, виды.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Знать:

- З 1. - природу и сущность государства и права;
- З 2. - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- З 3. - систему права, механизм государства;
- З 4. - механизм и средства правового регулирования, реализацию права;
- З 5. - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- З 6. - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.

Уметь:

- У 1. - оперировать юридическими понятиями и категориями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ЭКЗАМЕН

Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации по учебной дисциплине

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Вариант № 1

№ задания	Код ОК	Код ПК	Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы	Код оцениваемых умений согласно рабочей программы
1.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 1, 3 2	У 1
2.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 1, 3 2	У 1
3.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 1, 3 2	У 1
4.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 6	У 1
5.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 6	У 1
6.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 6	У 1
7.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 1	У 1
8.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
9.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 6	У 1
10.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1, 3 4	У 1
11.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 6	У 1
12.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11; ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 5	У 1
13.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 6	У 1
14.	ОК 1, ОК 2, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4, 3 5	У 1
15.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 5, 3 6	У 1
16.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11; ОК 12, ОК 13	ПК 1.1	3 5	У 1
17.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 5	У 1
18.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 4	У 1
19.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11; ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4, 3 5	У 1
20.	ОК 1, ОК 2, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4, 3 5	У 1
21.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 4	У 1
22.	ОК 1, ОК 2,	ПК 1.1, ПК 1.2,	3 5	У 1

	ОК 10, ОК 11	ПК 1.3		
23.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 2, 3 6	У 1
24.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 3	У 1
25.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4	У 1
26.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 2	3 1, 3 6	У 1
27.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 1, 3 5	У 1
28.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 2	У 1
29.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 2	У 1
30.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 2	У 1
31.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1, 3 3	У 1
32.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 3	У 1
33.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4	У 1
34.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 4	У 1
35.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4, 3 5	У 1
36.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.3	3 3	У 1
37.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 3	У 1
38.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4	У 1
39.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4	У 1
40.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4, 3 5	У 1

Итоговый тест по дисциплине «Теория государства и права»

Вариант № 1

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;
- Б) обычай;
- В) нравы;
- Г) этикет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. Выделение рабовладельческих, феодальных, капиталистических (буржуазных) и

социалистических государств соответствует следующему подходу к типологии государств:

- А) цивилизационного;
- Б) формационного;
- В) теологического;
- Г) материалистического.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Установите правильное соответствие между составными элементами формы государства и их характеристиками:

1. Политический режим. 2. Форма государственного устройства. 3. Форма правления.

- А) организация верховной государственной власти;
 - Б) совокупность приемов, методов, способов, с помощью которых осуществляется государственная власть;
 - В) внутренняя национально- территориальная организация государственной власти.
- Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.*

5. Политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль за политической жизнью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Парламентская республика. 2. Дуалистическая монархия. 3. Президентская республика.

- А) неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное указное законодательство в период между сессиями парламента;
- Б) ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем;
- В) наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

7. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне – это _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:

- А) Указы Президента РФ;
- Б) Федеральные законы;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановления Правительства РФ;
- Д) Нормативные акты органов местного самоуправления.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

9. Не характеризует демократический политический режим следующее положение:

- А) полный контроль над СМИ;
- Б) признание прав и свобод граждан;
- В) политический плюрализм;
- Г) правовой характер деятельности государственных органов.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Соотнесите между собой виды актов и их характеристики:

1. Нормативно-правовые акты. 2. Правоприменительные акты. 3.

Интерпретационные акты.

- А) содержат разъяснения норм права;
- Б) содержат нормы права;
- В) содержат индивидуально-конкретные предписания.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

11. Отличие тоталитарного режима от демократического:

- А) существует правовое государство;
- Б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
- В) существует свободная пресса;
- Г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

12. Негативно-отрицательное неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Укажите, в каком пункте указаны государства и понятия, противоречащие друг другу:

- А) форма правления - парламентарная монархия, передача власти по наследству, Англия;
- Б) форма государственного устройства - унитарное государство, единая судебная система, Франция;
- В) политический режим - тоталитаризм, многопартийность, США;
- Г) политический режим - демократия, выборность государственных органов, ФРГ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, - это _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. Политический плюрализм – это признак...

- А) авторитарного государства;
- Б) теократического государства;
- В) правового государства;
- Г) тоталитарного государства.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

16. К элементам правового статуса личности относятся:

- права и обязанности;
- ответственность;
- законные интересы;
- _____;
- правосубъектность;
- правовые принципы.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса:

- А) обсуждение законопроекта;
- Б) официальное опубликование закона (промульгация);
- В) принятие законопроекта;
- Г) законодательная инициатива;
- Д) утверждение законопроекта.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: ДГАВБ.

18. Толкование права - это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по _____ смысла норм права, выражающаяся в особом юридическом акте.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. В структуре правосознания выделяют следующие элементы:

- А) правовая идеология и правовая психология;
- Б) правовая идеология и правовая активность;
- В) правомерное поведение и правонарушение;
- Г) правовая активность и правомерное поведение.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Соотнесите между собой принципы законности и их характеристики:

1. Верховенство закона. 2. Всеобщность законности. 3. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.

А) действие законности распространяется на всех лиц;

Б) неизбежность, необходимость наступления ответственности за совершенное правонарушение;

В) обеспечивает иерархическую стройность системы нормативных актов, когда подзаконный правовой акт не противоречит закону и закон обладает высшей юридической силой.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

21. По волевому признаку юридические факты подразделяются на такие группы, как:

- А) правомерные и неправомерные
- Б) события и действия
- В) преступления и проступки
- Г) условные и обязательные

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Правотворчество – это непосредственная деятельность уполномоченных на то государственных органов по подготовке, _____, изменению, дополнению или отмене нормативно-правовых актов.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите между собой виды правовых семей и их характеристики:

1. Романо-германская правовая семья. 2. Англосаксонская правовая семья. 3. Религиозная правовая семья.

А) Наиболее важным источником права выступают священные писания и божественные откровения;

Б) главная роль в правотворчестве принадлежит суду, который по этой причине занимает особый статус в системе органов государства. Основным значением, главным образом, обладает процессуальное право, которое по большей части регулирует

материальное право;

В) свойственны писанные конституции, имеющие высшую правовую силу. Нормы права в качестве общих моделей законного поведения формулируются органами исполнительной и законодательной властей. Вместе с тем удельный вес подзаконного и ведомственного нормотворчества очень велик. Суд не формирует права, он его лишь толкует и применяет.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

24. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:

- А) содержание общественных отношений;
- Б) способ правового воздействия на общественные отношения;
- В) предмет и метод правового регулирования;
- Г) объект регулирования.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Установите правильную последовательность стадий правоприменительного процесса:

- А) юридическое квалифицирование;
- Б) установление фактических обстоятельств дела;
- В) исполнение решения по делу;
- Г) вынесение решения по делу.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

26. Функции государства - это основные направления его деятельности, выражающие сущность и _____, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и присущими ему методами.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. К основным признакам государства относятся:

- А) население;
- Б) территория;
- В) наличие государственной власти;
- Г) все вышеперечисленное.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность возникновения следующих видов социальных норм:

- А) корпоративные нормы;
- Б) обычаи;
- В) религия.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВБ.

29. Предметом теории государства и права являются общие закономерности возникновения, _____ и функционирования государства и права.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

30. Установите соответствие, определив к какой группе юридических наук относятся следующие науки:

1. Уголовное право. 2. Теория государства и права. 3. Международное публичное

право.

- А) фундаментальные гуманитарные;
- Б) отраслевые;
- В) международные.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Определите какие структурные элементы содержатся в данной норме права.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя, в противном случае такая сделка является недействительной.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- сначала нужно перечислить элементы нормы права (например, в данной норме содержится гипотеза, диспозиция);

- указать содержание каждого элемента нормы права (гипотеза «.....», диспозиция «.....»).

32. Назовите высший законодательный (представительный) и высший исполнительный органы власти Удмуртской Республики.

Дать развернутый ответ.

33. Широбокова Татьяна Геннадьевна после 9 класса поступила на 1 курс в ГБОУ «Политехнический колледж». С законным представителем – Широбоковой Галиной Леонидовной был заключен договор об оказании платных образовательных услуг.

Определите объект, субъектный состав возникшего правоотношения и основание его возникновения.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать кто выступает в качестве субъектов (сторон) данного правоотношения;

- обозначить объект данного правоотношения – это то, по поводу чего участники вступили в данное правоотношение;

-указать основание возникновения данного правоотношения.

34. В ст. 57 Конституции РФ говорится: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Определите какой это вид толкования нормы права по объему.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать какой это вид толкования по объему;

- объяснить почему к данной статье Конституции РФ применим такой вид толкования.

35. Раскройте, в чем заключается презумпция знания закона.

Дать развернутый ответ.

36. Раскройте систему права на примере жилищного права, заполнив таблицу.

Нормы права	Институты права	Отрасль права
		Жилищное право

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- заполните первый столбец и второй столбец таблицы;
- институтов права нужно указать не менее трех.

37. Следователь возбудил уголовное дело по факту угона транспортного средства, избрав в отношении подозреваемых подростков меру пресечения - подписку о невыезде. Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать отрасль российского права, которая регулирует данные отношения;
- мотивировать свой ответ.

38. Гражданка Соболева была задержана сотрудником ГИБДД при переходе дороги на красный свет. Определите вид и юридический состав правонарушения.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать вид правонарушения;
- указать объективные признаки состава правонарушения (объект и объективная сторона);
- указать субъективные признаки состава правонарушения (субъект и субъективная сторона).

39. Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом:

Дать развернутый ответ.

40. Группа лиц кавказкой национальности была задержана за сбыт химического оружия массового поражения. Определите кто и к какой ответственности будет привлечен?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать субъекта правонарушения;
- указать вид юридической ответственности.

Правильные ответы Вариант № 1

1) - Б	34) - Вид токования по объему – ограничительный.
2) – государство	Не каждый, а только совершеннолетние, работающие и дееспособные граждане платят налоги и сборы. Остальные (дети, душевнобольные лица) исключаются.
3) - Б	Следовательно, данная норма толкуется ограничительно.
4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	
5) – авторитарный	
6) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	
7) - суверенитет	35) Презумпция знания закона базируется на том, что законы предаются всеобщей огласке путем опубликования в доступных населению
8) - ВБАГД	

9) - А	источниках. Таким образом, предполагается, что «надлежащим образом опубликованный закон известен всем и с момента вступления его в силу подлежит соблюдению всеми». 36) - <table><tr><td>Норма права</td><td>Институты права</td><td>Отрасль права</td></tr><tr><td>Жилищно-правовые нормы</td><td>Защита жилищных прав</td><td>Жилищное право</td></tr><tr><td></td><td>Право собственности и иные вещные права на жилое помещение</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Социальный наем жилья</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Специализированный жилищный фонд</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Наемные дома</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Создание и деятельность товарищества собственников жилья</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Организация и деятельность ЖК и ЖСК</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Управление многоквартирными домами</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Капитальные ремонт общего имущества в многоквартирном доме</td><td></td></tr></table>	Норма права	Институты права	Отрасль права	Жилищно-правовые нормы	Защита жилищных прав	Жилищное право		Право собственности и иные вещные права на жилое помещение			Социальный наем жилья			Специализированный жилищный фонд			Наемные дома			Создание и деятельность товарищества собственников жилья			Организация и деятельность ЖК и ЖСК			Управление многоквартирными домами			Плата за жилое помещение и коммунальные услуги			Капитальные ремонт общего имущества в многоквартирном доме	
Норма права		Институты права	Отрасль права																															
Жилищно-правовые нормы		Защита жилищных прав	Жилищное право																															
		Право собственности и иные вещные права на жилое помещение																																
		Социальный наем жилья																																
		Специализированный жилищный фонд																																
		Наемные дома																																
		Создание и деятельность товарищества собственников жилья																																
		Организация и деятельность ЖК и ЖСК																																
		Управление многоквартирными домами																																
		Плата за жилое помещение и коммунальные услуги																																
		Капитальные ремонт общего имущества в многоквартирном доме																																
10) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.																																		
11) - Г																																		
12) – правовой нигилизм																																		
13) - В																																		
14) – законность																																		
15) - В																																		
16) – гражданство																																		
17) - ГАВДБ																																		
18) – уяснению и разъяснению																																		
19) - А																																		
20) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.																																		
21) - Б																																		
22) – принятию																																		
23) - 1_В_, 2_Б_, 3_А_.																																		
24) - В																																		
25) - БАГВ																																		
26) – социальное назначение																																		
27) - Г																																		
28) - БВА																																		
29) - развития																																		
30) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_.																																		
31) - В данной норме права содержится гипотеза, диспозиция, санкция. Гипотеза «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет». Диспозиция «совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя». Санкция «в противном случае такая сделка является недействительной».																																		
32) – Высшим законодательным (представительным) органом власти Удмуртской Республики является Государственный Совет Удмуртской Республики. Высшим исполнительным органом власти Удмуртской Республики является Правительство Удмуртской Республики.																																		

37) – Данные отношения регулируются уголовно-процессуальным правом (уголовным процессом), т.к. возбуждение уголовного дела является стадией уголовного процесса.
38) - Вид правонарушения – административный проступок (административное правонарушение). Объект правонарушения – безопасность дорожного движения. Объективная сторона правонарушения – переход дороги на запрещающий сигнал светофора. Субъект правонарушения – гражданка Соболева. Субъективная сторона правонарушения – вины в форме неосторожности в виде легкомыслия.

33) – В качестве субъектов данного правоотношения выступают, с одной стороны, Широбокова Татьяна Геннадьевна в лице законного представителя Широбоковой Галины Леонидовны, с другой стороны, - ГБОУ «Политехнический колледж». Объектом данного правоотношения являются образовательные услуги. Основанием возникновения данного правоотношения является договор об оказании платных образовательных услуг.	39) – Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление. 40) – Группа лиц кавказской национальности будет привлечена к уголовной ответственности.
--	--

Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации по учебной дисциплине

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Вариант № 2.

№ задания	Код ОК	Код ПК	Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы	Код оцениваемых умений согласно рабочей программы
1.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 5	У 1
2.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 1	У 1
3.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1	У 1
4.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1, 3 2	У 1
5.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.2	3 3, 3 5	У 1
6.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 3, 3 6	У 1
7.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 5	У 1
8.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 3	У 1
9.	ОК 1, ОК 2, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2	3 2	У 1
10.	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1	3 2	У 1
11.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1, 3 2	У 1
12.	ОК 1, ОК 2,	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4	У 1

	OK 10, OK 11, OK 12			
13.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11	ПК 1.1	3 4	У 1
14.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11, OK 12, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 4	У 1
15.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 5	У 1
16.	OK 1, OK 2, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 3, 3 5	У 1
17.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4	У 1
18.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11, OK 12, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 5	У 1
19.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 4	У 1
20.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11, OK 12, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4	У 1
21.	OK 1, OK 2, OK 12, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 5	У 1
22.	OK 1, OK 2	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1	У 1
23.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 6	У 1
24.	OK 1, OK 2, OK 12, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 3, 3 5	У 1
25.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 2	У 1
26.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 2	У 1
27.	OK 1, OK 2, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1, 3 5	У 1
28.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11	ПК 1.1	3 3, 3 4	У 1
29.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 1, 3 5	У 1
30.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11, OK 12, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 3, 3 5	У 1
31.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11	ПК 1.1	3 3	У 1
32.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11, OK 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 3, 3 5	У 1
33.	OK 1, OK 2, OK 10, OK 11	ПК 1.1	3 4	У 1
34.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 6	У 1
35.	OK 1, OK 2	ПК 1.1	3 1	У 1

36.	ОК 1, ОК 2, ОК 12	ПК 1.1	3 1	У 1
37.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 3	У 1
38.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.3	3 4, 3 5	У 1
39.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 4, 3 5	У 1
40.	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 4, 3 5	У 1

Итоговый тест по дисциплине «Теория государства и права» Вариант № 2

1. Вводная часть нормативного правового акта называется...

- А) гипотеза;
- Б) преюдиция;
- В) преамбула;
- Г) диспозиция.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. Право — это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных _____, соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. Условие применения правовой нормы предусматривает такой ее элемент, как:

- А) санкция;
- Б) диспозиция;
- В) дефиниция;
- Г) гипотеза.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Установите правильное соответствие между источниками права их характеристиками:

1. Правовой обычай. 2. Юридический прецедент. 3. Нормативный правовой акт. 4. Нормативный договор.

А) исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения, санкционированное государством;

Б) официальный документ, принимаемый правотворческим органом, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы;

В) двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы;

Г) конкретное решение по определенному делу судебного или административного органа, которое становится обязательным при решении аналогичных дел.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4____.

5. Орган государства, который имеет право принятия нормативно-правовых актов,

обладающих высшей юридической силой на всей территории страны – это _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Форма государства. 2. Механизм государства. 3. Функции государства.

А) основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение;

Б) организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима;

В) целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

7. Центральным элементом политической системы общества является _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Установите правильную иерархию элементов права как системы:

А) отрасль права;

Б) субинститут права;

В) подотрасль права;

Г) норма права;

Д) институт права.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

9. Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт – это...

А) легализация;

Б) кодификация;

В) консолидация;

Г) унификация.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Соотнесите между собой теории происхождения государства и их характеристики:

1. Теологическая теория. 2. Патриархальная теория. 3. Договорная теория. 4. Психологическая теория. 5. Теория насилия.

А) государство возникло вследствие заключения людьми общественного договора между собой, для того чтобы обеспечить общую пользу и интересы;

Б) государство произошло в результате исторического развития семьи. Разросшаяся семья превратилась в государство. Поэтому монарх приходится отцом (патриархом) всем своим подданным, которые обязаны его слушаться и относиться к нему с большим почтением;

В) возникновение государства связывается с особыми свойствами человеческой психики, а именно с тягой к власти одних над другими и потребностью одних подчиняться другим;

Г) государство возникло как результат насилия, через завоевания более слабых и незащищенных народов более сильными и организованными племенами;

Д) государство было создано и существует в современном мире по воле Бога, при этом право считается божественной волей. Власть церкви имеет более высокое положение, находится над светской властью, монарх при вступлении на престол освящался церковью, почитался представителем Бога на земле.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4____; 5____.

11. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества?

- А) нормативный правовой акт;
- Б) судебный прецедент;
- В) нормативный договор;
- Г) правовой обычай.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

12. Способ правового регулирования, состоящий в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий – это _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- А) юристы-практики;
- Б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
- В) научные работники в сфере правоведения;
- Г) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. _____ - сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерческих направленных ассоциаций и организаций, ограждённых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на такие разновидности, как:

- А) умышленные и неосторожные;
- Б) преступления и проступки;
- В) экологические, экономические и политические;
- Г) опасные и особо опасные.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

16. Принцип разделения властей означает распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравнивающими и контролирующими друг друга тремя ветвями власти:

- законодательной;

- _____;

- _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Установите правильную последовательность стадий механизма правового регулирования:

- А) стадия возникновения субъективных прав и обязанностей (правоотношений);
- Б) стадия реализации субъективных прав и обязанностей;
- В) стадия юридической регламентации общественных отношений.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВБ.

18. В структуру правосознания входят два компонента:

- правовая психология;

- _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, – это...

А) поджог, повлекший гибель чужого имущества

Б) состояние в браке

В) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества

Г) заключение договора купли-продажи

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Соотнесите между собой формы реализации права и их характеристики:

1. Соблюдение норм права. 2. Исполнение норм права. 3. Использование норм права.

4. Применение норм права.

А) воздержание от действий, которые запрещены законодательством;

Б) форма реализации возможностей, вытекающих из дозволений;

В) активные поступки в области исполнения юридических обязанностей позитивного содержания;

Г) публично-властная деятельность соответствующих компетентных субъектов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуально-определенных лиц.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4____.

21. Законность и демократия соотносятся следующим образом:

А) законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности;

Б) чем больше законности, тем меньше демократии;

В) чем больше демократии, тем меньше законности;

Г) эти явления абсолютно не связаны между собой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность и социальную обусловленность права – это _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите разновидности функций государства с приведенными примерами:

1. Внутренняя функция государства. 2. Внешняя функция государства. 3. Временная функция государства.

А) поддержание малоимущих слоев населения;

Б) оказание помощи региону, где произошло землетрясение;

В) дипломатия.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

24. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, – это:

А) политическая организация;

Б) орган государственной власти;

В) общественное объединение;

Г) механизм государства.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий происхождения права, начиная с самой древней и заканчивая современной:

- А) социологическая теория происхождения права;
- Б) договорная теория происхождения права;
- В) теологическая теория происхождения права;
- Г) историческая теория происхождения права.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

26. Табу – это для человека первобытного уровня развития религиозно-магический _____, нарушение которого влечет за собой смерть или болезнь, посылаемые богами, сверхъестественными силами, духами.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью;
- б) легальностью;
- в) подведомственностью;
- г) правомерностью.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность указанных ниже подзаконных нормативных актов по юридической силе:

- А) Указы Президента РФ;
- Б) Приказы МВД РФ;
- В) Решения органов местного самоуправления;
- Г) Постановления Правительства РФ;

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

29. Сецессия это _____ из состава государства (как правило, федеративного) какой-либо его части (как правило, субъекта федерации).

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

30. Установите соответствие между видами дисциплин и их характеристиками:

1. Воинская дисциплина. 2. Финансовая дисциплина. 3. Технологическая дисциплина. 4. Договорная дисциплина.

А) дисциплина, возникающая в процессе производства при соблюдении субъектами технологических предписаний;

Б) дисциплина, устанавливающаяся по поводу соблюдения субъектами правоотношений бюджетных, налоговых и иных финансовых правовых предписаний;

В) дисциплина, возникающая по поводу соблюдения военнослужащими правил, установленных законами, уставами, приказами;

Г) дисциплина, возникающая при соблюдении субъектами правоотношений, обязательств, предусмотренных в договорах.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____, 4____.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено

действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Определите какие структурные элементы содержатся в данной норме права.

В случае недостаточной ясности и полноты заключения эксперта, суд вправе назначить дополнительную экспертизу.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- сначала нужно перечислить элементы нормы права (например, в данной норме содержится диспозиция, санкция);

- указать содержание каждого элемента нормы права (диспозиция «.....», санкция «.....»).

32. Для чего необходим механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей?

Дать развернутый ответ.

33. Гражданка Лебедева В.К. обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с гражданина Лебедева Д.Р. в отношении несовершеннолетнего Дениса Лебедева.

Определите объект, субъектный состав возникшего правоотношения и основание его возникновения.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать кто выступает в качестве субъектов (сторон) данного правоотношения;

- обозначить объект данного правоотношения – это то, по поводу чего участники вступили в данное правоотношение;

-указать основание возникновения данного правоотношения.

34. Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов шел разными путями. Исходя из этого выделяют типичные и уникальные формы возникновения государства. Укажите характерные черты уникальной формы возникновения государства.

Дать развернутый ответ.

35. В данной таблице указаны основные признаки права. Раскройте содержание каждого из указанных признаков.

Дать развернутый ответ – во второй столбец вписать содержание признака, т.е. в чем заключается данный признак права.

Основные признаки права	Содержание
Нормативность	
Общеобязательность	
Системность	
Обеспеченность государством	
Формальная определённость	

36. Все социальные нормы принято делить на правовые и неправовые. Какие вы знаете неправовые социальные нормы?

Дать развернутый ответ, указав не менее пяти неправовых социальных норм.

37. Акционерное общество не выполнило свои договорные обязательства о поставке партии компьютеров. Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать отрасль российского права, которая регулирует данные отношения;
- мотивировать свой ответ.

38. Арефьев и Кучеренко распивали спиртные напитки. Когда Кучеренко ушла в магазин, Арефьев украл у нее ювелирные изделия на сумму 80 000 рублей. Определите вид и юридический состав правонарушения.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать вид правонарушения;
- указать объективные признаки состава правонарушения (объект и объективная сторона);
- указать субъективные признаки состава правонарушения (субъект и субъективная сторона).

39. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом:

Дать развернутый ответ

40. Гражданин Климов 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение пяти часов отсутствовал на рабочем месте. Определите кто и к какой ответственности будет привлечен?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- указать субъекта правонарушения;
- указать вид юридической ответственности.

Правильные ответы Вариант № 2

1) - В 2) – правил поведения 3) - Г 4) – 1_А_, 2_Г_, 3_Б_, 4_В_. 5) – Парламент 6) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_. 7) - государство 8) - АВДБГ 9) - Б 10) – 1_Д_, 2_Б_, 3_А_, 4_В_, 5_Г_. 11) - Г	34) – Уникальная форма возникновения государства характеризуется: • . европейским стилем типа производства (Рим, Греция): • влияние экономического фактора в форме свободного рынка, который привел к появлению частной собственности, социальному расслоению общества, возникновению городов-государств. • Классово-социальное расслоение общества произошло до образования государства. 35) <table border="1" data-bbox="778 2022 1433 2063"> <tr> <td>Основные</td><td>Содержание</td></tr> </table>	Основные	Содержание
Основные	Содержание		

12) – дозволение 13) - В 14) – гражданское общество 15) - Б 16) – исполнительной, судебной 17) - ВАБ 18) – правовая идеология 19) - В 20) – 1_А_, 2_В_, 3_Б_, 4_Г_. 21) - А 22) – принципы права 23) - 1_А_, 2_В_, 3_Б_. 24) - Б 25) - БВГА 26) – запрет 27) - А 28) - АГБВ 29) - выход 30) – 1_В_, 2_Б_, 3_А_, 4_Г_. 31) - В данной норме права содержится гипотеза, диспозиция. Гипотеза «В случае недостаточной ясности и полноты заключения эксперта» Диспозиция «суд вправе назначить дополнительную экспертизу». 32) – Цель использования механизма сдержек и противовесов - исключить злоупотребление властью, концентрацию власти в одних руках. 33) – В качестве субъектов данного правоотношения выступают, с одной стороны, гражданка Лебедева В.К., с другой стороны, - суд. Объект данного правоотношения – принудительное взыскание алиментов в судебном порядке. Основанием возникновения данного правоотношения является поданное в суд заявление.	признаки права	
	Нормативность	Право состоит из норм (правил поведения), с помощью которых регулируются отношения в обществе.
	Общеобязательность	Нормы права обязательны для исполнения всеми лицами, которым они адресованы.
	Системность	Все нормы права согласованы между собой, их элементы взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.
	Обеспеченность государством	Соблюдение норм права обеспечивается путем применения принудительной силы государства или под угрозой применения такой силы.
	Формальная определённость	Все правовые предписания выражаются письменно в законах, иных юридических документах.
	36) – К неправовым социальным нормам относятся: • нормы морали; • обычаи; • нормы традиций; • корпоративные нормы; • нормы ритуалов; • нормы этикета; • религиозные нормы. 37) – Данные отношения регулируются гражданским правом, т.к. договор купли-продажи является институтом гражданского права, а договор поставки – это разновидность купли-продажи. 38) - Вид правонарушения – преступление. Объект правонарушения – собственность	

	гражданки Кучеренко. Объективная сторона правонарушения – тайное хищение чужого имущества. Субъект правонарушения – гражданин Арефьев Субъективная сторона правонарушения – вины в форме прямого умысла. 39) – Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, и желает их наступления. 40) – Гражданин Климов будет привлечен к дисциплинарной ответственности.
--	---

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Экзамениционная ведомость:

Дисциплина: Теория государства и права

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен _____ чел.

Число студентов, не допущенных на экзамен _____ чел.

Специалист

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно